**Общество с ограниченной ответственностью «Английский для всех» / языковая школа «Lingvist»**

ИНН 0721053954 КПП 072601001   
ОГРН: 1070721006025

Рег. номер лицензии Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики Лицензия №: 2133 от 27 июня 2017 г.

360019, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, ул. Кулиева,18  
Телефон: 8-960-426-11-11, e-mail: lingvist0707@gmail.com C:\Program Files (x86)\Microsoft Office\MEDIA\OFFICE14\Lines\BD21305_.gif

«УТВЕРЖДАЮ»  
ООО «Английский для всех»  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.К. Кучменова

М.П.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2007г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

образовательной программы дополнительного образования детей и взрослых   
«Английский язык «Kid’s box»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы/раздела** | **Содержание** | **Количество часов** |
| **Структура и содержание курса (1-й год обучения)** | | | |
| 1 | **Приветствие и знакомство. Цвета. Счёт от 1 до 10. Алфавит.** | Hello. Hi.  What’s your name? My name’s …  How old are you? I am 8.  Лексика по теме «Цвета».  Основные звукобуквенные соответствия. | 6 |
| 2 | **В школе** | Лексика по теме «Школа»  Is it a book? Is it a ruler ? Yes, it is. No, it isn’t. It isn’t a book. It’s a copy-book.  What is it? Is it…? | 5 |
| 3 | **Игрушки** | It is a doll. It is a red bike. It isn’t a blue car  Good morning. How are you? I’m fine, thank you.  Спряжение глагола to be. | 4 |
| 4 | **Дом** | Лексика для описания дома: названия комнат, мебели  Конструкция there is/there are  Предлоги in, on, under, next to.  There is a mirror in the bathroom. There are three rooms in the house.  Is there…? Are there…? | 6 |
|  | **Повторение материала разделов 1–4** | | 1 |
| 5 | **Семья** | Лексика по теме «Семья». Описание внешности человека.  This is my mum. She is beautiful. She has got long brown hair and big blue eyes.  Have you got a sister? Yes, I have/ No, I haven’t.  Who is this? This is my brother.  Конструкции have got/has got. | 4 |
|  | **Промежуточное тестирование** | | 1 |
| 6 | **Еда** | Названия еды  I like cakes and bananas. I do not like porridge.  My favourite food is…  Буквосочетание sh | 5 |
| 7 | **Ферма** | Названия домашних животных.  I like horses. So do I. | 6 |
| 8 | **Мой город** | Названия мест в городе: park, hospital, cinema, etc.  There are a lot of shops in the street.  How many cafes are there in the town?  Where is the bookshop? It is next to the park. | 6 |
|  | **Повторение материала разделов 5–8** | | 1 |
|  | **Проектная работа «Мой город». Тестирование по разделам 5-8.** | |  |
| 9 | **Одежда** | Лексика по теме «Одежда». Описание одежды человека.  I’ve got a pink dress and black shoes.  He (she) has got a black jacket and blue jeans. | 4 |
| 10 | **Хобби** | Лексика по теме «Увлечения».  I like playing football. I don’t like singing.  Do you like dancing? Yes, I do/ No, I don’t. | 4 |
| 11 | **День рождения. Праздник** | Лексика по теме «Праздник».  Present Continuous Tense  He’s eating a birthday cake. Mother is cooking. We’re taking photos. They’re drinking lemonade. | 6 |
| 12 | **Каникулы. Отдых** | Лексика по теме «Отдых».  Where do you want to go on holiday? I want to go to the seaside/ to the mountains.  Закрепление Present Continuous Tense | 4 |
|  | **Повторение материала разделов 9–12** | | 1 |
|  | **Проектная работа «A postcard from holiday»** | |  |
|  | **Итоговое тестирование** | | 1 |
| **Структура и содержание курса (2-й год обучения)** | | | |
| 13 | **Повторение изученного, систематизация знаний** | Повторение лексики по темам «Знакомство», «Игрушки», «Цвета» и «Числительные».  Диалоги приветствия. Введение фразы: «What’s your favourite...?» Повторение глагола **to be,** конструкции **have got** и **Present Continuous Tense** | 2 |
| 14 | **Семья, родственные отношения. Внешность. Хобби** | Повторение лексики по теме «Семья». Введение новой лексики: aunt, uncle, son, daughter, grandson, granddaughter, grandparents.  Лексика по теме «Внешность». Описание друг друга. | 4 |
| 15 | **Социокультурный блок «Artists and Paintings»** | Формирование навыков чтения на базе текста «Artists and Paintings». Описание картин с использованием конструкций «there is/there are», «have got/has got». | 1 |
| 16 | **Проектная работа «Моя семья»** | Нарисовать (или принести фотографии) и описать свою семью, выучить и рассказать классу. | 1 |
| 17 | **Дом, милый дом** | Повторение старой и введение новой лексики по теме «Дом». Описание своего дома или квартиры.  Предлоги места: above, below, between, next to, at. Доведение до автоматизма в речи конструкций «there is/there are» и have got/has got. Отработка грамматических навыков. I live in a flat on the second floor. There are three rooms in my flat. We have got a balcony and a basement but we haven’t got a garden. | 4 |
| 18 | **Социокультурный блок «Houses in the world»** | Формирование навыков чтения на базе текста «Houses in the world». Новая лексика: tree house, yurt, igloo, island, ladder, camel, skin, bricks, houseboat. | 1 |
| 19 | **Проектная работа «Дом моей мечты»** | Нарисовать дом своей мечты, описать его и презентовать работу классу. | 1 |
| 20 | **Контроль навыков аудирования и говорения по темам двух ранее изученных разделов** | | 1 |
| 21 | **Контроль навыков чтения и письма по темам двух ранее изученных разделов** | | 1 |
| 22 | **День из жизни** | Лексика по темам «Распорядок дня», «Повседневные действия», «Дни недели».  Present Simple Tense.Наречия частотности (always, usually, sometimes, seldom, never). Сравнение Present Simple и Present Continuous Tense. Отработка грамматических навыков.  Сочинение «My daily routine». Презентация его классу.  I usually get up at 7 o’clock. I wash my face and hands, get dressed and have breakfast/ Then I catch the bus to get to school. It takes me ten minutes… | 4 |
| 23 | **Социокультурный блок «People who help us»** | Формирование навыков чтения на базе текста «People who help us». Лексика потеме «Профессии». | 1 |
| 24 | **В городе** | Лексика по теме «Город»: bank, library, hospital, cinema, supermarket, school, sports centre, bus station…  Закрепление Present Simple Tense и конструкций There is/there are. Предлоги near, opposite, in front of, behind.Модальные глаголы must и can. | 4 |
| 25 | **Социокультурный блок «Money and Prices»** | | 1 |
| 26 | **Презентация проектной работы «My shop»** | Разыгрывание диалога «В магазине»: «How much is...?»«Can I have…?» «Here you are». | 1 |
| 27 | **Контроль навыков аудирования и говорения по темам двух ранее изученных разделов** | | 1 |
| 28 | **Контроль навыков чтения и письма по темам двух ранее изученных разделов** | | 1 |
| 29 | **Здоровье и здоровый образ жизни** | Лексика по теме «Болезни»: headache, stomachache, temperature, cough…  Закрепление Present Simple Tense и модальных глаголов must и can. | 4 |
| 30 | **Социокультурный блок «Keep healthy»** | Формирование навыков чтения на базе текста «Keep healthy». | 1 |
| 31 | **Презентация проектной работы «Keep healthy»** | | 1 |
| 32 | **День за городом** | Лексика по теме «Деревня»: a village, a lake, a river, a forest, a leaf, a picnic, grass.  Повторение Present Continuous Tense.  Антонимы hungry-thirsty, hot-cold, strong-weak, quiet-loud… | 4 |
| 33 | **Социокультурный блок «Plants»** | | 1 |
| 34 | **Контроль навыков аудирования и говорения по темам двух ранее изученных разделов** | | 1 |
| 35 | **Контроль навыков чтения и письма по темам двух ранее изученных разделов** | | 1 |
| 36 | **Мир животных** | Лексика по теме «Дикие животные».  Описание животного (внешний вид, характерные черты, чем питается, где живёт).  Степени сравнения прилагательных. Сравнение животных между собой. | 4 |
| 37 | **Социокультурный блок «Animals of Madagascar»** | Формирование навыков чтения на базе текста « Animals of Madagascar». | 1 |
| 38 | **Презентация проектной работы «My favourite animal»** | |  |
| 39 | **Прогноз погоды** | Лексика по теме «Погода» (weather, hot, cold, warm, sun, snow, rain, wet, windy, rainbow, etc.)  Спряжение глагола «to be» в Past Simple. | 4 |
| 40 | **Социокультурный блок «Music and sounds»** | | 1 |
| 41 | **Контроль навыков аудирования и говорения по темам двух ранее изученных разделов** | | 1 |
| 42 | **Контроль навыков чтения и письма по темам двух ранее изученных разделов** | | 1 |
|  | **Итоговое тестирование** | |  |
| **Структура и содержание курса (3-й и 4-й год обучения)** | | | |
| 43 | **Повторение изученного, систематизация знаний** | Повторение лексики по темам «Знакомство», «Семья», «Внешность», «Характеристика» и «Профессии».  Описание друг друга и героев учебника.  Повторение конструкции have got | 3 |
| 44 | **Снова в школу** | Лексика по теме «Школьные предметы». Прилагательные-антонимы (exciting-boring, easy-difficult, quick-slow, etc.)  Мини-сочинение «Мой любимый учитель»  Повторение Present Simple и Present Continuous Tense. Придаточные определительные предложения (relative clauses) с who (He’s the boy who is drinking orange juice). | 6 |
| 45 | **Социокультурный блок «Measuring quantity and space».** | **Формирование навыков чтения на базе текста «Measuring quantity and space». Понятия length, mass, volume.** | 6 |
| 46 | **Хороший спорт** | Лексика по теме «Спорт» и «Активные занятия».  Want to learn to do sth/doesn’t want to, mustn’t  Наречия | 6 |
| 47 | **Социокультурный блок «Sport and rules»** | | 4 |
| 48 | **Контроль навыков аудирования и говорения по темам двух ранее изученных разделов** | | 2 |
| 49 | **Контроль навыков чтения и письма по темам двух ранее изученных разделов** | | 1 |
| 50 | **Проблемы здоровья** | Повторение и актуализация лексики по теме «Болезни».  Past Simple Tense. Правильные и неправильные глаголы. | 6 |
| 51 | **Социокультурный блок «The human body»** | Формирование навыков чтения на базе текста «The human body» | 2 |
| 52 | **Послешкольный клуб** | Повторение и актуализация лексики по теме «Хобби».  Закрепеление Past Simple. Порядковые числительные. | 6 |
| 53 | **Социокультурный блок «Story genres».** | Формирование навыков чтения на базе текстов «Story genres» и «The lion, the witch and the wardrobe» | 4 |
| 54 | **Презентация проектной работы «My favourite book»** | | 2 |
| 55 | **Контроль навыков аудирования и говорения по темам двух ранее изученных разделов** | | 1 |
| 56 | **Контроль навыков чтения и письма по темам двух ранее изученных разделов** | | 1 |
|  | **Итоговое тестирование** | | 1 |
| 57 | **Исследование мира** | Лексика по темам «Исследования», «Открытия», «Приключения».  Проработка и актуализация Past Simple.  Степени сравнения прилагательных. Притяжательные местоимения 2-го типа. | 6 |
| 58 | **Социокультурный блок «Endangered creatures».** | Формирование навыков чтения на базе текста «Endangered creatures». | 1 |
| 59 | **Современная жизнь** | Лексика по теме «Современные технологии».  Повторение темы «Распорядок дня» (рассказ о распорядке дня в Past Simple)  Проработка и актуализация Past Simple и неправильных глаголов. | 6 |
| 60 | **Социокультурный блок «Photographs and Photography**» | Формирование навыков чтения на базе текста «Photographs and Photography» | 6 |
| 61 | **Контроль навыков аудирования и говорения по темам двух ранее изученных разделов** | | 3 |
| 62 | **Контроль навыков чтения и письма по темам двух ранее изученных разделов** | | 1 |
| 63 | **В зоопарке** | Повторение и актуализация лексики по теме «Животные»  Закрепление Past Simple и степеней сравнения прилагательных. | 6 |
| 64 | **Социокультурный блок «Sounds»** | | 1 |
| 65 | **На вечеринке** | Повторение и актуализация лексики по теме «Еда». Containers (a bottle of…, a bowl of…, a cup of…, a glass of…). Разговорные фразы по теме «За столом»: Can you pass…? Could you put…? The party is over…  Complex Object (want smb to do sth)  Повторение Past Simple и Present Continuous | 10 |
| 66 | **Социокультурный блок «Nutrients in our food and drink».** | Формирование навыков чтения на базе текста « Nutrients in our food and drink « | 6 |
| 67 | **Презентация проектной работы «My favourite recipe»** | | 2 |
| 68 | **Контроль навыков аудирования и говорения по темам двух ранее изученных разделов (1 час)** | | 1 |
| 69 | **Контроль навыков чтения и письма по темам двух ранее изученных разделов** | | 1 |
|  | **Итоговое тестирование** | | 1 |