**Общество с ограниченной ответственностью «Английский для всех» / языковая школа «Lingvist»**

ИНН 0721053954 КПП 072601001   
ОГРН: 1070721006025

Рег. номер лицензии Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики Лицензия №: 2133 от 27 июня 2017 г.

360019, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, ул. Кулиева,18  
Телефон: 8-960-426-11-11, e-mail: lingvist0707@gmail.com

C:\Program Files (x86)\Microsoft Office\MEDIA\OFFICE14\Lines\BD21305_.gif

«УТВЕРЖДЕНО»  
Приказ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_   
ООО «Английский для всех» / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

М.П.

**Положение о проведении итогового, промежуточного контроля знаний обучающихся и осуществлении текущей оценки их успеваемости в ООО «Английский для всех»**

1. **Общие положения**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».

Настоящее Положение о проведении итогового, промежуточного контроля знаний обучающихся и осуществлении текущей оценки их успеваемости (далее – Положение) является локальным нормативным актом языковой школы «Lingvist» в ООО «Английский для всех» (далее – Школа), регулирующей периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения итогового, промежуточного контроля знаний обучающихся и текущей оценки их успеваемости.

1.1. Положение утверждается приказом ООО «Английский для всех».

1.2. Система оценивания, формы, сроки, порядок и периодичность итогового, промежуточного контроля знаний обучающихся, текущей оценки их успеваемости определяется в соответствии с настоящим Положением.

1.3. Итоговый контроль знаний обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ каждого года обучения; за степень усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках учебного года.

1.5. Текущая оценка успеваемости обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их практических умений и навыков.

1.6. Итоговый и промежуточный контроль знаний проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

1.7. Оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

1.8. Центр самостоятелен в выборе систем оценивания уровня достижений обучающихся.

1.9. При оценивании уровня обученности обучающихся в Школе используется международная система оценивания в кодах ( А, А-, В+, В, В-, С+, С, С-, D+, D, D-, F). Каждому коду соответствует диапазон процентной шкалы от 0% до 100%. А также может использоваться балльная система оценивания от 0 баллов до 5 баллов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код | % | Оценка | 5 балльная |
| А | 95 - 100 | Отлично | 5 |
| А- | 90 - 94 | Отлично | 5 |
| В+ | 85 - 89 | Отлично | 5 |
| В | 80 - 84 | Хорошо | 4 |
| В- | 75 - 79 | Хорошо | 4 |
| С+ | 70 - 74 | Хорошо | 4 |
| С | 65 - 69 | Удовлетворительно | 3 |
| С- | 60 - 64 | Удовлетворительно | 3 |
| D+ | 55 - 59 | Удовлетворительно | 3 |
| D | 50 - 54 | Неудовлетворительно | 3 |
| D- | 45 - 49 | Неудовлетворительно | 2 |
| F | 0 - 44 | Неудовлетворительно | 0 |

1.10. При пропуске обучающимися по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного курса, обучающийся имеет право на перенос срока проведения итогового и промежуточного контроля. Новый срок проведения определяется с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

1.11. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах итогового и промежуточного контроля знаний обучающихся как посредством заполнения предусмотренных программой документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

1.12. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты итогового и промежуточного контроля знаний обучающихся в устной форме.

1.13. Родители (законные представители) имеют право на получение информации о результатах итогового и промежуточного контроля знаний обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к администрации Школы.

1.14. Для обучающихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения итогового и промежуточного контроля определяются индивидуальным учебным планом.

1. **Содержание и порядок проведения итогового контроля знаний обучающихся**

2.1. Итоговый контроль проводится в случае, если он предусмотрен дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Итоговый контроль представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

2.2. Итоговый контроль проходят обучающиеся, получившие в полном объеме знания, умения в рамках изучаемого курса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.3. Результаты итогового контроля знаний обучающихся фиксируются педагогом, проводящим контроль, в журнале учебной группы и электронной базе данных обучающихся.

2.4. Целью проведения итогового контроля является:

- выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

- оценка уровня усвоения содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися;

- мониторинг результативности работы педагогов Школы;

2.5. Итоговый контроль знаний обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, отчетные выставки, отчетные концерты, защита творческих работ, (проектов), конференция, фестиваль, конкурс, соревнование, тестирование, устные или письменные контрольные работы.

2.6.Форма проведения определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

1. **Содержание и порядок проведения промежуточного контроля знаний**

3.1. Промежуточный контроль – это установление уровня достижения промежуточных результатов освоения учебных курсов, предусмотренных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

3.2. Сроки проведения промежуточного контроля знаний определяются соответствующим календарно-тематическим планом дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.3. Целями проведения промежуточного контроля являются:

- объективное установление фактического уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и достижения промежуточных результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и готовности к дальнейшему освоению программ;

- учет индивидуальных потребностей обучающегося в осуществлении образовательной деятельности и динамики индивидуальных образовательных достижений.

3.4. Формами промежуточного контроля являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов и заданий. К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на вопросы теста, беседы, собеседования и т.д.;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

3.5. Формы проведения промежуточного контроля определяются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

3.6. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточного контроля могут быть зачтены выполнение творческих заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

3.7. Фиксация результатов промежуточного контроля осуществляется в журнале учебной группы ведущими педагогами.

1. **Содержание и порядок проведения текущей оценки успеваемости обучающимися**

4.1. Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ сопровождается текущей оценкой успеваемости обучающихся.

4.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

4.3. Проведение текущей оценки успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом.

4.4. Текущая оценка успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;

- проведения обучающимися самооценки;

- оценки его работы педагогом с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

4.5. Текущая оценка успеваемости обучающихся осуществляется педагогом группы.

4.6. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущей оценки успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом требований дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

4.7. Текущая оценка успеваемости обучающихся первого года обучения ( 6 – 7 лет) в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений в виде отметок, с использованием только положительной не различаемой по уровням системы оценивания.

4.8. Текущая оценка успеваемости обучающихся фиксируется в журналах учебных групп.

4.9. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

1. **Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, утверждается приказом ООО «Английский для всех»;

5.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок;

5.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.